



# OPEN DISCOVERY

---

## OF STEM LABORATORIES

Il progetto ODL (Laboratori per la Scoperta Libera) permette ai docenti delle scuole Europee di utilizzare versioni ridotte di MOOCs (**Massive Open Online Courses**) - un approccio didattico innovativo - per la fruizione di laboratori di Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM). Mediante il loro inserimento nella pratica didattica quotidiana, il progetto ODL rafforza il profilo e le competenze degli insegnanti.

### gli obiettivi del progetto:

- La realizzazione di una piattaforma MOOC che contenga una collezione di micro-MOOCs, di scenari di apprendimento, di risorse educative aperte (OERs) e di laboratori STEM.
- L'inserimento di micro-MOOCs di Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica nei curricula scolastici.
- La diffusione di micro-MOOCs per la fruizione di laboratori STEM a una vasta platea europea.

### soggetti interessati:

**Docenti di discipline scientifiche**

**Docenti in formazione**

**Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado**

**Operatori del settore Istruzione Scolastica**

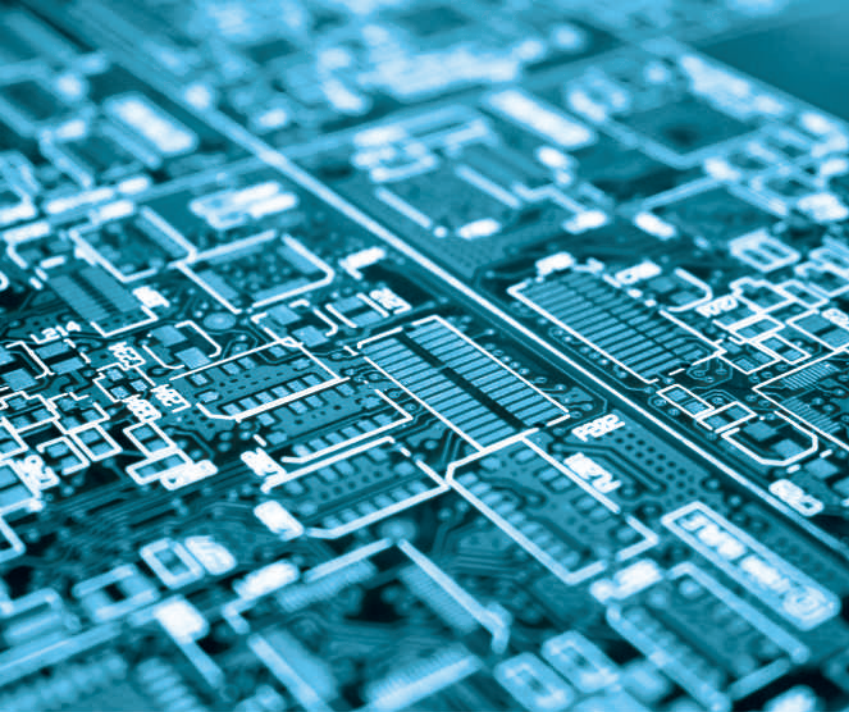


Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea

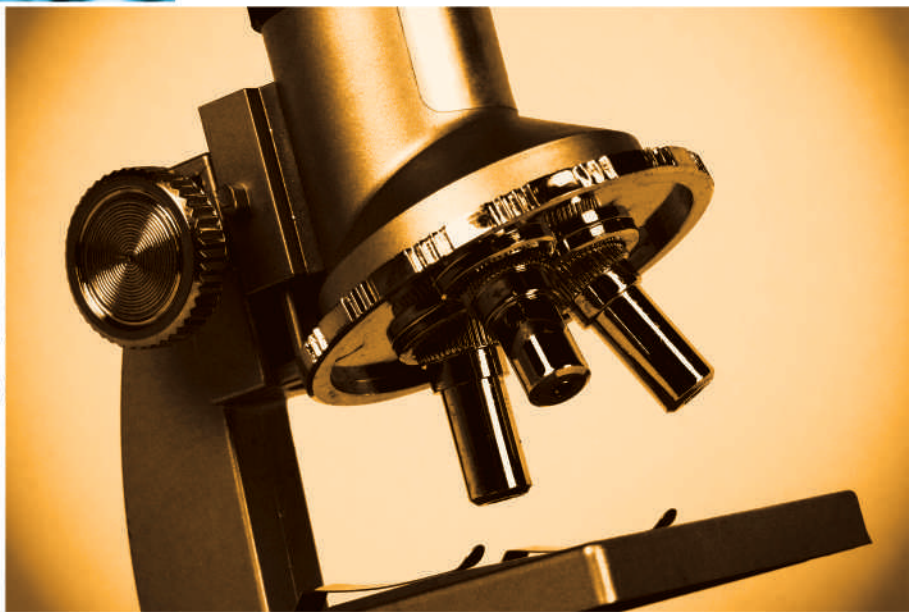
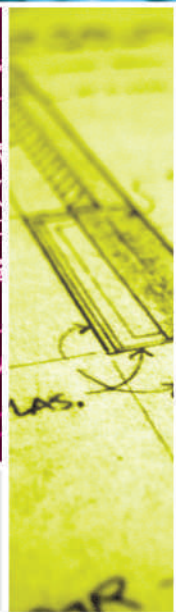
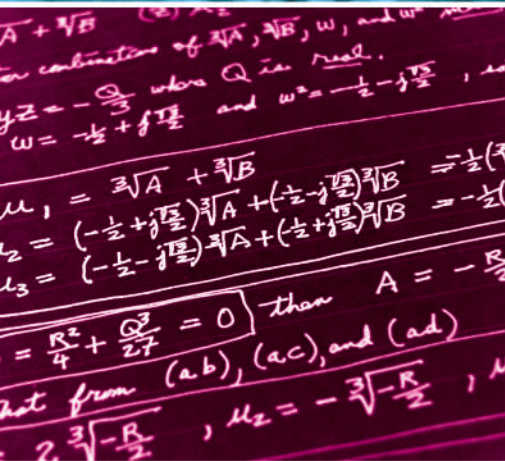


**ELLINOGERMANIKI  
AGOGI**





**S**MART  
**C**IENCE  
**T**ECHNOLOGY  
**E**ACHER-GENERATED  
**E**DUCATIONAL  
**E**NGINEERING  
**M**ATERIALS  
**A**THEMATICS



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## partners del progetto:

- Deusto Foundation, SPAIN
- Ellinogermaniki Agogi, GREECE
- Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus, ESTONIA
- Lithuanian Association of Distance and e-Learning, LITHUANIA
- Università degli Studi di Palermo, ITALIA

[opendiscoverylabs.eu](http://opendiscoverylabs.eu)  
[facebook.com/groups/555612337923550](https://facebook.com/groups/555612337923550)

